Практическое занятие № 1 по темам 1-4 «Этнопсихология как наука и её роль в познании межнациональных отличий и отношений»

I. Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает этнопсихология и какова её роль в познании межнациональных отличий и отношений?
2. Что включает в себя понятие «этнос» в различных подходах?
3. Какие задачи решает этнопсихология?
4. Дайте характеристику основным этапам становления этнопсихологии как науки. В чем заслуга мыслителей разных времен?
5. Каковы основные идеи отечественной этнопсихологии?
6. Раскройте период становления отечественной этнопсихологии как самостоятельной науки, ее приостановки и возрождения.
7. Раскройте характеристику национально-психологических особенностей.
8. Назовите отличительные характеристики кросс-культурной и этнической психологии.
9. В чем заключатся национальное самосознание?

II. Подготовьте письменный доклад на одну из предложенных тем (лучше с презентацией):

Предмет, методологическое значение этнопсихологии.

История развития этнопсихологии, связь с другими науками.

Прикладные отрасли знаний, ориентированные на изучение национальной специфики многочисленных социальных явлений и процессов.

Соотношение национального и социального в духовной жизни народов государства.

Основные подходы в исследовании этнической общности.

Национально-психологические особенности.

Этническое содержание сознания.

Цели практической работы этнопсихолога.

III. Практические задания:

1. Составьте таблицу с классификацией основных подходов в исследовании этнической общности и их характеристикой.

2. Прочитайте работу Г.Г. Шпета «Введение в этническую психологию» https://klex.ru/cva и напишите тезисы (по тексту одного или нескольких разделов на выбор студента).

3. Подберите «батарею» методик по диагностике этнической толерантности, представьте список этих методик.

4. Проведите диагностику по «Методике измерения этноцентризма», разработанной М. Г. Стадниковым (Приложение А), с несколькими испытуемыми, проанализируйте результаты и представьте их (количественный и качественный анализ).

Текст можно переформулировать так, чтобы определить степень этноцентризма **представителей разных народов.**

Методические рекомендации:

Главная **цель практического занятия** - обеспечить возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. Данный вид занятия представляет собой средство развития культуры научного мышления; предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания.

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо внимательно изучить материалы лекций по данной теме, рекомендованную основную и дополнительную литературу, а также самостоятельно обращаться к другим источникам с целью получения дополнительной информации и усвоения материала.

Тезисы (тезирование) (от греч. ihesis - «положение, утверждение») - краткая формулировка развернутого высказывания или основной мысли

лекции, доклада. Тезисы в отличие от конспекта не содержат фактического материала.

Тезисы бывают текстуальные, свободные, смешанные. К текстуальным тезисам относятся записи, которые соответствуют авторскому тексту. Свободные тезисы – передача авторской мысли собственными словами. Смешанные тезисы – соединение текстуальных и свободных тезисов.

Методические рекомендации по составлению тезисов. Сначала познакомьтесь с содержанием текста. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана или отчеркиванием). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте – это позволит сохранить логику авторских суждений.

Приложение А

Методика измерения этноцентризма

Методика разработана М. Г. Стадниковым, который опирался на определение Д. Мацумото: «Этноцентризм – тенденция оценивать мир с помощью собственных культурных фильтров».

Создавая методику, автор использовал идеи Т. Адорно, теорию социальной идентичности Г. Тэджфела и теорию социальной категоризации Д. Тернера. На основе анализа научных, литературных и газетных текстов, интервью с представителями разных национальностей он разработал инструментарий, определяющий уровень этноцентризма личности.

Методика состоит из двух опросников. Здесь приводится текст методики, направленной на выявление степени этноцентризма русских. Текст можно переформулировать так, чтобы определить степень этноцентризма **представителей других народов.**

Текст № 1

Инструкция. Выберите, пожалуйста, из предложенных суждений те, с которыми вы согласны. Постарайтесь определить степень своего согласия с этими суждениями в соответствии с предложенной шкалой: полностью согласен – согласен – трудно сказать – не согласен – совершенно не согласен.

№	Суждения	Полностью согласен	Согласен	Трудно сказать	Не согласен	Совершенно не согласен
	Следует повысить солидарность и чувство национального самосохранения русского народа					
	Цель любого гражданина нашей страны в первую очередь - спасение и укрепление единства Отечества, а приоритет - возрождение культуры и достоинства русского народа					
	Русский народ для других народов России - естественный центр притяжения					
	Государственное будущее России зависит от восстановления русским народом своих материальных и духовных сил, своего национального единства					
	На сепаратизм окраин существует только один действительно серьезный					

	ответ - укрепление единства и мощи русского народа ради восстановления его роли как центра притяжения					
	Ни у кого нет права, оставаясь гражданином России, рассматривать ее как чуждую страну пребывания, как «эту» страну					
	Русская культура представляет историческую основу, богатство культуры нашей страны					
	Сегодня принижается роль русской культуры в историческом духовном процессе, искажаются ее высокие гуманистические принципы					
	Сегодня не только пропагандируется идея духовного вырождения русской нации, но и усиливаются попытки создать для этого благо-приятные условия					
	Сегодня широко практикуется продвижение с помощью кино, телевидения и печати антирусских идей, порочащих нашу историю и культуру, открыто унижается достоинство русской нации, осмеиваются русская история и наш народ					
	Сегодня продолжается уничтожение русских архитектурных памятников. Реставрация памятников русской архитектуры ведется крайне медленно и очень часто с сознательным искажением их изначального облика					
	Необходимо поставить вопрос о более активной защите русской национальной культуры, правильном освещении ее					

	истории в печати, кино и телевидении, раскрытии ее прогрессивного характера, исторической роли в создании, укреплении и развитии русского госу-дарства					
	Сегодня необходимы усилия, направленные на защиту и дальнейшее развитие великого духовного богатства русского народа, являющегося великим завоеванием всего человечества					
	Возрастание национального самосознания любого народа рассматривалось как явление позитивное и прогрессивное. Аналогичные процессы в национальном самосознании русских однозначно расцени-ваются как явление резко отрицательное					
	Я считаю, что русский человек - это самый развитый и самый умный человек вообще					
	Я считаю, что русский человек - это тот человек, который родился в России, там прожил всю жизнь и умер там. Он отличается от других тем, что ему не надо «чужой земли»					
	Мне кажется, что русский человек -это человек, который родился в России и у него очень открытая душа					
	Я думаю, что русский человек - это человек, который живет в России и мыслит как русский					
	Главная особенность русского человека – это его сильный дух и широкая душа					
	Русский человек - это самый хороший человек: добрый, умный, сильный, он все					

	делает хорошо, за это его уважают все страны, это самый доблестный человек					

Математическая обработка. Показатель этноцентризма подсчитывается следующим образом: ответам «полностью согласен» присваивается 5 баллов; «согласен» - 4 балла; «трудно сказать» - 3 балла; «не согласен» - 2 балла; «совершенно не согласен» - 1 балл.

Текст № 2

Инструкция. Выберите, пожалуйста, из предложенных суждений те, с которыми вы согласны. Постарайтесь определить степень своего согласия с ними в соответствии с предложенной шкалой: полностью согласен – согласен – трудно сказать – не согласен – совершенно не согласен.

№	Суждения	Полностью согласен	Согласен	Трудно сказать	Не согласен	Совершенно не согласен
	Большинство национальных культур мира более отсталые по сравнению с русской культурой					
	Для остальных национальных культур России русская культура должна быть образцом для подражания					
	Люди, принадлежащие к другим национальным культурам, ведут себя странно, когда приезжают в Россию					
	Образ жизни, принятый в других национальных культурах, также имеет право на существование, как и образ жизни людей, принадлежащих к русской культуре					
	Другие национальные культуры мира должны стремиться достигнуть уровня русской культуры					
	Мне безразличны ценности и обычаи других национальных культур мира					
	Другие национальные культуры должны относиться с почтением к					

	русской культуре					
	Я могу дружить с людьми из любых национальных культур					
	В русской культуре принят практически самый правильный образ жизни					
	Я очень интересуюсь ценностями и обычаями других национальных культур					
	Я ориентируюсь на ценности русской культуры, когда сужу о людях из других национальных культур					
	Я рассматриваю людей русской культуры как высокодуховных					
	Я предпочитаю не иметь дело с людьми из других национальных культур					
	Большинство людей в русской культуре не знают, что для них хорошо					
	Я не доверяю людям из других национальных культур					
	Я не люблю общаться с людьми из других национальных культур					
	Я не особенно уважаю ценности и обычаи других национальных культур					

Математическая обработка. Подсчет баллов по опроснику № 2 производится так же, как и по опроснику № 1. Следует иметь в виду, что вопросы 8 и 10 здесь имеют обратные значения, следовательно, ответ «полностью согласен» оценивается в 1 балл, а ответ «совершенно не согласен» в 5 баллов.